

Анализ
воспитательной работы МБОУ «Старописьмянская ООШ» МО «ЛМР» РТ
за 2020-2021 учебный год.

Воспитательная и образовательная деятельность МБОУ «Старописьмянская ООШ» основана на потребностях и интересах детей, традициях школы, культурном наследии, необходимых для личностного развития, построена в соответствии с основополагающими документами по вопросам образования и воспитания Российской Федерации, Республики Татарстан, Лениногорского муниципального района.

Основными компонентами воспитательной системы является воспитание учащихся через культуру своего народа, общешкольные дела, внеурочную деятельность, ученическое самоуправление, внешкольную деятельность, объединение классных руководителей, работа с родительской общественностью, работа с детьми «группы риска».

В 2020-2021 учебном году школа поставила следующие **цели и задачи воспитания.**

Цель - совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению. Для достижения поставленной цели необходимо, определить условия воспитательной деятельности, способствующие развитию личности, в которых ребенок сумел бы максимально осмыслить свою индивидуальность, раскрыть свои желания и потребности, постичь свои силы и способности, свое значение в жизни, в семье, в обществе.

Задачи:

- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- формирование гуманистических отношений к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;
- формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
- координация деятельности и взаимодействие всех звеньев системы: базового и дополнительного образования, школы и семьи, школы и социума;
- развитие и упрочение ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся;
- дальнейшее развитие и совершенствование системы внеурочной деятельности и дополнительного образования в школе;
- развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

Реализация этих целей и задач предполагает:

- создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;

- развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования, социума, школы и семьи.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетными направлениями воспитательной деятельности школы:

- гражданско-патриотическое воспитание
- общеинтеллектуальное воспитание (проектная деятельность)
- экологическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание (нравственно-эстетическое)
- трудовое воспитание
- спортивно-оздоровительное воспитание
- профилактика правонарушений
- самоуправление в школе и классе
- семейное воспитание
- контроль за воспитательным процессом
- работа с классными руководителями

По данным Информационно-статистических материалов МБОУ «Старописьмянская ООШ» «ЛМР» РТ и социального паспорта школы в разрезе за 3 года наблюдается следующее:

Характеристика образовательного учреждения

№	Содержание	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1	Общая численность учащихся (воспитанников) на начало учебного года	54	50	47
2	Количество несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете ПДН	2	1	0
3	Количество родителей или иных законных представителей, отрицательно влияющих на детей, состоящих на профилактическом учете ПДН	1	0	0
4	Количество семей: малообеспеченных, многодетных	9/9	9/8	8/6
5	Количество опекаемых учащихся (воспитанников), опекунов	5/1	5/1	6/1
6	Количество учащихся, проживающих в детских домах, интернатах, приютах	0	0	0

В 2020/ 2021 учебном году школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием

обучающихся и их родителей. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

Дополнительное образование:

В школе были организованы следующие кружки и спортивные секции: «Самоделкин», «Подсолнух», музейный кружок «Колесо истории», «Шахматная страна», «Волейбол».

Следует отметить, что учащиеся «группы риска» (1 ученик), дети из неблагополучных семей (3 ученика), опекаемые (6 чел.) в 100% составе включены в организации дополнительного образования и во внеурочную деятельность.

Реализация поставленных задач по приоритетным направлениям осуществлялась через ежегодный план работы, в который заложен тематический принцип, учитывающий специфику отдельных временных периодов и привязанность к календарным датам:

- Сентябрь – месяц культуры здорового и безопасного образа жизни;
- Октябрь – месяц безопасности жизнедеятельности и ГО, месяц добрых дел;
- Ноябрь - месяц правовых знаний;
- Декабрь – месяц творчества и фантазии;
- Январь- месяц здорового образа жизни;
- Февраль - месяц гражданско – патриотического воспитания;
- Март – месяц профориентационной работы;
- Апрель - месяц экологического воспитания;
- Май – Вахта памяти.

Реализация воспитательной системы является приоритетным направлением в деятельности всего педагогического коллектива. Вся воспитательная деятельность строилась на основе Устава школы, плана воспитательной работы, разработанной в соответствии с положениями Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 г. и Стратегии развития воспитания обучающихся в РТ на 2015-2025 г., программ, анализа предыдущей работы, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, личностно-ориентированного подхода к обучающимся с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы. Работа с обучающимися была нацелена на формирование у детей гражданской ответственности и правового самосознания, духовности, культуры и трудолюбия, инициативности, самостоятельности, толерантности, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни. Подводя итоги воспитательной работы за 2020-2021 учебный год, следует отметить, что весь педагогический коллектив школы был включен в воспитательную деятельность школы и участвовал в решении поставленных целей и задач.

Каждый член педагогического коллектива активно принимал участие в воспитательной работе школ, проявляя инициативу и ответственность к порученному делу, заинтересованность в решении задач воспитательной работы школы.

С целью предупреждения и профилактики правонарушений и преступлений заместителем директора по ВР и классными руководителями осуществлялся мониторинг за местонахождением учащихся, особое внимание уделялось учащимся «группы риска» (1 ученик), школьникам (3 ученика) из неблагополучной семьи (1 семья).

При планировании воспитательной работы с классным коллективом классные руководители применяли все **направления воспитательной работы**, а именно:

- духовно-нравственное
- гражданско-патриотическое
- трудовое
- профориентационное
- антикоррупционное
- экологическое
- культура здорового и безопасного образа жизни
- взаимодействие с родителями

В рамках школьного проекта «Здоровый ученик-успешный ученик» реализовались следующие основные направления воспитательной работы:

- **Духовно-нравственное воспитание**

Духовно-нравственное развитие обучающихся осуществляется в процессе социализации, последовательного расширения и укрепления ценностно-смысловой сферы личности, формирования способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношения к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом. Система работы в данном направлении координировалась со знаменательной датой, посвященной 100-летию ТАССР, Году родных языков и народного единства.

- Познавательная беседа «Что? Где? Когда?» посвященная истории Татарстана- сентябрь;
- Концерт: «Пою о тебе край мой - родной» - октябрь;
- Внеурочное мероприятие «Костюмы народов края» - ноябрь;
- Конкурс рисунков, посвященный столетию ТАССР- декабрь
- Конкурс рисунков «Великий день Победы»- май;
- Конкурс чтецов на лучшее чтение стихов о Татарстане «Мой край родной» - январь;
- Урок толерантности: «Мы не одни в этом мире живем» - август;
- Выставка детских работ: «Я горжусь своей республикой»- август;
- Устный журнал: «Казань в годы войны» - апрель;
- Внеурочные мероприятия, посвященные государственной символике Российской Федерации и Республики Татарстан - ноябрь;
- Час знакомства: «Фольклор- душа народа» - июнь;
- Книжная выставка «Встреча 100-летия Татарстана»- декабрь.

В школе проводились тематические классные часы «100 лет со дня образования ТАССР» с участием депутата Письмянского сельского поселения. Учителя истории и обществознания провели в ноябре-декабре Парламентские уроки, посвящённые 100-летию образования ТАССР. 100% охват учащихся в цикле мероприятий «Татарстан - наш общий дом».

Традиционным стали мероприятия, посвященные Дню пожилых людей. Учащиеся, педагоги активно участвовали в конкурсе видеороликов «С юбилеем, РДШ!» в рамках 5 – летия Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации

«Российское движение школьников». В данном конкурсе ДОО «Пульс времени» заняла 3 место. Ко Дню учителя был организован Конкурс рисунков и плакатов, члены школьного ученического самоуправления организовали концертную программу «Как хорошо, что все мы здесь сегодня собрались». Первого октября для учащихся 5-7 классов был организован конкурс рисунков и поздравительных открыток «Бабушка рядышком с дедушкой».

- **Гражданско-патриотическое направление**

Система гражданско-патриотического воспитания в школе выстраивается с учётом возраста обучающихся, учитывая степень подготовленности их к жизни и деятельности в коллективе, их умения самостоятельно принимать решения и действовать самостоятельно. Педагогический коллектив стремился создать условия для развития у детей творческой инициативы, гражданской позиции, ответственности и всех качеств, которые востребованы обществом. Стараются добиться наилучшего результата и предельной эффективности любого воспитательного дела. Все участники образовательного процесса: педагогический коллектив, учащиеся, родители активно участвовали в мероприятиях, посвященных 76-летию Великой Победы. В систему воспитательной работы были включены пятиминутные блоки, посвященные 76-летию Победы в ВОВ.

3 декабря с 1-9 классы прошли мероприятия, посвященные Дню Неизвестного солдата. Активисты ШУС, ДОО «Пульс времени» активно присоединилась к акции ко Дню памяти воинов-интернационалистов «Афганистан к нам тянется сквозь годы». Детская общественная организация «Пульс времени» заняла 3 место в данном мероприятии. В феврале были проведены внеклассные мероприятия, посвященные Дню воинов-интернационалистов "Афганистан к нам, тянется сквозь годы». В рамках данного мероприятия были организованы встречи с участниками боевых действий.

15 февраля 2021 года Уроки мужества были посвящены Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (15.02.2021)

- **Трудовое воспитание**

Цель работы в данном направлении - воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде. Формирование у обучающихся положительного отношения к труду, подготовка к активной трудовой деятельности. Подготовка к сознательному выбору профессии.

Для достижение этой цели были организованы и проведены следующие мероприятия:

- 1) Экологическая акция по очистке территории села (сентябрь);
- 2) Акция «Покормите птиц зимой» (декабрь);
- 3) Операция «Чистый двор» (апрель);
- 4) Операция «Школьный двор»;
- 5) Операция «Все как один макулатуру сдадим!»;
- 6) Акция «Помоги птицам зимой!»

- **Профориентационное**

В МБОУ «Старописьмянская ООШ» в 2020/2021 уч. году были проведены следующие мероприятия:

Мероприятия

№	Наименование мероприятия	Дата	Класс	Количество участников
1.	Творческий конкурс «Все работы хороши-выбери на вкус»	08.12.20	5-9	23
2	Выставка творческих работ учащихся «Угадай профессию»	14.12.20	2-4	17
3	Классные тематические часы	декабрь	1-9	46

Взаимодействие с родительской общественностью

№	Наименование мероприятия / тема	Дата	Контингент	Количество участников
1.	Родительские собрания «Моя будущая профессия»	январь	Родители	5
2	Встреча с представителями Лениногорского политехнического колледжа	февраль	Учащиеся 9 класса	5
3.	Встреча с представителями Лениногорского нефтяного техникума	февраль	Учащиеся 9 класса	5
4.	«Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении подростка».	3 четверть	Родители	5

Участие в муниципальных мероприятиях

№	Наименование мероприятия / тема	Дата	Место проведения	Класс	Количество участников
Предпрофильные занятия в учебных классах и мастерских СПО ЛМР					
1.	Профпробы, встреча выпускников 9 класса	март	Лениногорский политехнический колледж	9	5

- **Антикоррупционное**

Система антикоррупционного воспитания в МБОУ «Старописьмянская ООШ»

Возраст учащихся	Ведущая воспитательная задача	Основное содержание воспитательной деятельности	Основные формы воспитательной работы
Учащиеся начальных классов	Формирование положительного отношения к хранителям порядка, стремление стать хранителем порядка	Хранители порядка: правила охраны порядка, отношения с хранителями	Беседы-убеждения, ролевые игры
Учащиеся 5–7-х классов	Формирование навыков совместной организации порядка в классе и школе	Организаторы порядка	Коллективно-творческие дела, ролевые игры
Учащиеся 8–9-х классов	Формирование компетентности в решении жизненных задач по существующим нормам и правилам	Успех без нарушений	Обучающие практикумы

В 2020-2021 учебном году были проведены классные часы, конкурсы и мероприятия в данном направлении.

1. На страже порядка.
2. Проблема «Обходного» пути.
3. Откуда берутся запреты.
4. Что такое равноправие.
5. Быть представителем власти.
6. Властные полномочия.

Администрация школы не упустила из вида возможности совместной работы с правоохранительными органами. В начале 2020-2021 учебного года был составлен «План мероприятий совместной работы МБОУ «Старописьмянская ООШ» МО «ЛМР» РТ с отделом МВД России по Лениногорскому району по предупреждению правонарушений среди учащихся», в котором предполагается совместная деятельность по вопросам гражданской ответственности. В рамках реализации данного направления были проведены профилактические мероприятия.

- **Экологическое**

Успех экологического образования в школе зависит от использования разнообразных форм работы, их разумного сочетания.

Экологизация образовательного процесса включает в себя:

1. Демонстрацию презентаций, экологических представлений;
2. Проведение интегрированных уроков по разным предметам;
3. Проведение классных часов и внеклассных мероприятий;

4. Организацию исследовательских проектов;
5. Анкетирование школьников;
6. Проведение экологических акций;
7. Изготовление стендов и стенгазет;
8. Выставки поделок из природных материалов;
9. Выставки рисунков;
10. Фотовыставки;
11. Конкурсы и игры, соревнования, КВН, экологические олимпиады школьников.

В муниципальном этапе Республиканской экологической олимпиады школьников ученица 2 класса стала призером.

Все эти формы обучения направлены на формирование у обучающихся целостного экологического мировоззрения и этических ценностей по отношению к природе. Формирование экологической культуры является необходимым компонентом всех основных направлений воспитания.

Выставка рисунков «Осень золотая»;

Экологический поход «Эколята»;

Конкурс рисунков «Защитим лес»;

Изготовление поделок из природного материала «Осенняя фантазия»;

Участие в акции «Наши зимующие птицы».

- **культура здорового и безопасного образа жизни**

В 2020-2021 учебном году реализовывались мероприятия по профилактике правонарушений, по профилактике употребления психоактивных веществ в молодежной среде, Программа по профилактике безнадзорности и беспризорности, предупреждению правонарушений среди подростков включает два аспекта работы: правовое воспитание и профилактика безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ. В соответствии с данной программой работа велась по следующим направлениям: организация массовых мероприятий, проведение профилактических бесед с учащимися, индивидуальная профилактическая работа с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении, работа с педагогическим коллективом, родительский правовой всеобуч. В школе проводились акции, Дни здоровья, интернет – уроки по антинаркотической направленности «Имею право знать!», уроки по финансовой грамотности. Цикл тематических бесед, диспутов были посвящены памяти Беслана.

Классными руководителями проводилась систематическая работа по безопасности жизни учащихся. Ими готовились памятки, листовки с освещением вопросов безопасности, проводились инструктажи, велась работа с родителями. На родительских собраниях затрагивались вопросы о правильном питании, о режиме труда и отдыха, безопасности в сети интернет.

В 2020-2021 учебном году школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей с приглашением специалистов ППС «Надежда» г. Лениногорск, медиков села. Для педагогов психологи ППС «Надежда» провели следующие

тренинги: «Профилактика эмоционального выгорания», «Снятия эмоционального и физического напряжения», «Дыхательная и звуковая гимнастика».

Воспитательная работа в классах планировалась и велась с учетом общешкольных и стоящих перед классным коллективом целей и задач, возрастных и личностных особенностей учащихся, положения семей, деятельность осуществлялась с учетом реализуемых целевых локальных воспитательно-образовательных программ и проектов в разных направлениях с использованием активных форм и методов работы.

Противостоять негативным факторам, влияющим на уровень безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, школа может через укрепление социальных связей между ней и ее социальным окружением. Сама школа представляет собой среду, которая может влиять на поведение личности. Необходимо сформировать такой уклад школьной жизни, который исключает асоциальное поведение учащихся.

Таким образом, в профилактике правонарушений играет **Совет профилактики правонарушений**, который обеспечивает системный подход к решению проблем детской безнадзорности и правонарушений с учетом особенностей учащихся, окружающего их социума и во взаимодействии со всеми заинтересованными службами. **Цель работы Совета профилактики:** предупреждение противоправного поведения учащихся школы, а также создание условий для получения ими полноценного качественного образования, организация регулярной работы по выполнению Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», других нормативно-правовых актов в части предупреждения негативных проявлений в детской и подростковой среде.

Деятельность Совета профилактики правонарушений регламентирована локальным актом школы. Заседания проводились как самостоятельно, так и с привлечением субъектов профилактики инспекторами по делам несовершеннолетних Фасаховой Р.К., Гарифуллиным Р.С., а также участковым инспектором Кашаповым Д. Следует отметить, что работа Совета профилактики несет целевой характер профилактики правонарушений, она направлена не только на работу с обучающимися, но и на профилактическую работу с родителями. Заседания Совета протоколируются.

Наиболее эффективны в работе по профилактике правонарушений школы с развитой структурой внеурочной деятельности, и организованной работой **школьного самоуправления**. Это расширяет число строго не регламентируемых пространств, где создателем норм и правил является ребенок. Основное в школьном самоуправлении - поддержание корпоративного духа: если ребенок здесь учится, то он хочет или вынужден принимать общие для всех правила. Возможности оказывать влияние на принимаемые решения и разделение ответственности обеспечивают причастность ребенка к формированию уклада школьной жизни, школьное пространство становится «своим» и не отторгает, не провоцирует отклонение поведения от норм, принятых в школьном сообществе. Таким образом, профилактика правонарушений предполагает, что школа становится местом, где ребенок реально находит применение своим возможностям и инициативе.

- **взаимодействие с родителями**

Семья, родители – один из равноправных объектов образовательной системы. Невозможно достичь поставленных целей, не сотрудничая с родителями воспитанников. Но и семья сегодня не может обойтись без сотрудничества с классным руководителем,

воспитателем, администрацией школы-интерната. Развитие сотрудничества семьи и школы на уровне согласования, взаимного влияния и интеграции осуществляется через привлечение большинства родителей учащихся к принятию и выполнению решений по совместной деятельности, активному участию в учебно-воспитательном процессе и деятельности Совета школы.

В 2020-2021 учебном году педагогический коллектив школы в своей работе с родителями старался выполнить следующие задачи:

1. Организация совместной деятельности администрации, педагогов и родителей в воспитании детей.
2. Активизация работы с родителями, поиск новых путей привлечения семьи к участию в учебно-воспитательном процессе школы.
3. Совершенствовать систему педагогического просвещения, консультирования.

Активное вовлечение родителей в жизнедеятельность школы происходит через познавательные, творческие, спортивные мероприятия. В прошедшем учебном году совместно с родителями были проведены следующие мероприятия: День Знаний, День Учителя, День Матери, Новогодние праздники, международный женский день, «Веселые старты», Последний звонок, общешкольные и классные родительские собрания, круглые столы.

Огромное значение во взаимодействии семьи и школы имела работа классных руководителей с семьями учащихся. Классные руководители проводили активную работу по изучению семей с целью выявления их возможностей по воспитанию своих детей и детей класса, группировали семьи по принципу возможности их нравственного потенциала для воспитания своих детей и детей класса. Классные руководители посещали семьи учащихся с целью изучения домашнего микроклимата ребенка и оказания педагогической помощи в воспитании детей. Следует отметить, что такая работа дает положительные результаты (уменьшение пропусков занятий, активное посещение учащимися объединений дополнительного образования, потребность родителей в активной деятельности в учреждении). Совместно с родителями классные руководители проводили интересные семейные праздники, спортивные соревнования, классные воспитательные мероприятия. Следует отметить увеличение посещений родителями родительских собраний. Привлечение внимания к жизни ребенка со стороны родителей, активное и плодотворное участие в ней - это главная задача в работе классного руководителя.

Работа методического объединения классных руководителей

В соответствии с планом методической работы школы на 2020 – 2021 учебный год, в целях оказания помощи классным руководителям в улучшении организации воспитания школьников, обобщения и внедрения передового опыта, повышения теоретического уровня и педагогической квалификации классных руководителей была организована методическая работа. В состав МО классных руководителей в 2020\2021 учебном году входили 8 классных руководителей, из них - 3 – начальные классы (1-4), 4 – среднее звено (5-8 кл.), 1 - старшие классы (9кл.).

Методическое объединение классных руководителей работало над темой:

«Создание оптимальных педагогических условий для развития и воспитания компетентного гражданина».

Вся работа школы была направлена на развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности и строилась через работу

школьной и классной организации, проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями.

В течение года методическое объединение решало следующие задачи:

- Повышать теоретический, научно-методический уровень подготовки классных руководителей по вопросам совершенствования нравственных качеств личности.
- Изучать, обобщать и использовать на практике педагогический опыт классных руководителей.
- Обеспечивать выполнение программы по внедрению здоровьесберегающих технологий в систему воспитательной работы.
- Создавать оптимальные условия для развития творческой личности каждого учащегося в различных видах деятельности сообразно его способностям, интересам, возможностям, а также потребностям общества.
- Развивать такие качества личности, как предприимчивость, самостоятельность, деловитость, ответственность, гражданственности, инициативность, стремление к честности и порядочности.
- Содействовать воспитанию высокоразвитой духовно-нравственной личности.
- Вооружать классных руководителей современными воспитательными технологиями и знанием современных форм работы с одарёнными детьми.

Предполагаемый результат: Повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности учащихся и воспитания компетентного гражданина.

Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения внеклассных мероприятий.

Через службу МО осуществлялось ознакомление с передовым педагогическим опытом, методической и дидактической литературой, нормативными документами, шла подготовка к проведению всех открытых внеклассных мероприятий. В работе МО использовались различные формы методической работы: деловые и ролевые игры, диспут клубы. Важное и значительное место в системе методической работы занимали семинары творческого характера и практикумы. Их тематика определялась актуальностью проблем школы.

Воспитательные мероприятия носили активную форму, и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

Завершая анализ внеклассных мероприятий нужно сказать, что от имени администрации школы всем классным руководителям проводившим открытые занятия объявлена благодарность, их опыт работы принят к сведению и предложен как инструмент в действии. Благодарность была объявлена:

1.Классному руководителю игра – викторина Ушенина А.В «Слово не воробей, вылетит –не поймаешь», Желтковой Г.А. внеклассное мероприятие 5,9 класс, «Своя игра» , классному руководителю 7 класса Богдановой Н.И. «Знающий языки путешествует по странам», Закировой Г.М. классный час «Маленькие герои большой войны»(бкл.)

Интересно и увлекательно прошли мероприятия посвященные Году родного языка – Желткова Г.А. (5кл.) «Турнир знатоков русского языка», Закировой Г.М. «Родной язык колыбель моя» (6 кл.), Фаррахова Д.Р. (8 кл.) квест «Путешествие в увлекательный мир

языков», внеклассное мероприятие игра «Борьба умов» (8 кл.), Ушенина А.В. (9 класс) «О терпеливый наш русский язык», Абсалямова А.А. (1 кл.) инсценировка произведений Г.Тукая, Гайсина Л.П. (2 кл.) классный час «Мой язык гордость моя».

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, 98% учащихся посещают кружки и секции (одна девочка по состоянию здоровья обучается на дому и не может посещать школьные кружки). Организовывались внеклассные мероприятия; проводили профилактическую работу с учащимися и родителями.

На должном уровне проходили большинство классных мероприятий: праздников, конкурсов и т. д., о чем свидетельствуют отзывы администрации школы, учителей, родителей.

В течение года были проведены 5 заседаний МО классных руководителей. Заседания проходили в различных формах: обучающий семинар, семинар - практикум, круглый стол.

В рамках МО, с целью изучения и обобщения опыта прошли открытые воспитательные мероприятия: классный час «Правила поведения при захвате и удержании заложников» (9 класс Ларионова М.И.), «Правила дорожные знать каждому положено» (3-4 класс Костина Н.Г.), «Знать правила дорожного движения как таблицу умножения» - 6 класс Закирова Г.М.); круглый стол «Я и моё место в жизни» (7 класс Богданова Н.И). Все мероприятия прошли на хорошем организационном и методическом уровне.

Одной из главных целей в воспитательной деятельности нашей школы является воспитание гражданско-патриотических качеств у школьников. Для реализации этой цели систематически были организованы мероприятия, несущие гражданскую и военно-патриотическую направленность.

В целях реализации поставленных задач по данному направлению, согласно плану воспитательной работы, в течение года были проведены следующие мероприятия: день пожилого человека, день учителя, осенний бал, день народного единства, день матери, день конституции, неделя правоповедения, новогодняя сказка, «Сильные, ловкие, смелые» внеклассное мероприятие ко Дню защитника отечества, 8 марта, «С любовью к маме», день птиц.

Школой были разработаны планы проведения Уроков мужества. Активно прошел единый урок по праву, где учащиеся могли показать свои знания по этому вопросу.

В начале октября школа отметила День Учителя. Учащиеся проявили творческий подход в проведении праздника, чем порадовали своих учителей. В октябре учащиеся во главе с учителями провели праздник Пожилого человека, подготовили концертную программу, придумали подарки, сделанные своими руками. 25 ноября провели общий праздник «День Матери». Учащиеся всех классов подготовили концерт для мам и бабушек «От всей души»: пели песни, читали стихи, исполняли частушки, инсценировали. Традиционный праздник осенний бал был организован очень интересно, все участники были награждены грамотами по различным номинациям. Особенную радость приносит детям празднование Нового года. Нынешний Новый год не был исключением. Весело и дружно проведены Новогодние праздники.

Классными руководителями проводилась большая работа по безопасности жизнедеятельности учащихся и пропаганде здорового образа жизни. Согласно плану проводились тематические классные часы « Курение или здоровье» (5 кл.), «Здоровым быть модно» (7кл.) « Мы за ЗОЖ» (8 кл), «Твоё здоровье в твоих руках» (9кл.).

В рамках школы и муниципалитета учащиеся принимали активное участие по игре бадминтон, лыжные гонки, шашкам и шахматам.

По школьному графику проводились тренировочные эвакуации из здания школы при различных ситуациях; «Горит мастерская», «Горит елка в спортзале», «В школу стучится незнакомый человек с огнестрельным оружием».

Классные руководители активно принимали участие в акциях «Внимание дети», поднимались вопросы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма на родительских собраниях. Особое внимание уделялось необходимости наличия у детей светоотражающих элементов. 29 мая для школьников и их родителей в СДК села была организована встреча с представителем ГИБДД Рахмановой Зульфией Мударисовной с целью проведения беседы по правилам дорожного движения. с последующим просмотром фильма «Дозорные дорог» и фильма МКФ мусульманского кино «Сестренка».

Анализ деятельности классных руководителей за год показал, что их профессиональное мастерство имеет хороший уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя.

Классные руководители владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности. Именно ШМО играет большую роль в повышении общетеоретического, методического уровня классных руководителей и их квалификации.

Администрацией и руководителем ШМО классных руководителей посещались родительские собрания, классные часы, мероприятия.

В 9 классе кл. рук. Ларионовой М.И. ставились вопросы по профориентации учащихся, проводились тематические и информационные классные часы: «В мире профессий», «Зачем человек трудится», «Кем я хочу стать», праздник «Все профессии важны, все профессии нужны».

Проверка по развитию познавательных интересов учащихся, по росту интеллектуального уровня, по творческому развитию учащихся показала, что все классные руководители на классных часах стараются развивать познавательные интересы, интеллектуальный уровень, творческие способности учащихся для этого проводили различные по форме и методам мероприятия.

Посещения родительских собраний показало, что классные руководители начальных классов используют различные по форме родительские собрания - это беседы, лекции, диспуты, совместные с детьми родительские собрания по нравственному воспитанию; в среднем звене – это лекции для родителей по воспитанию детей.

Анализируя работу ШМО классных руководителей, отмечая как, положительные так и отрицательные результаты, пришли к выводу, что 2021-2022 учебном году следует обратить внимание на следующие аспекты деятельности:

1. Разнообразить формы проведения ШМО (наиболее оптимальные «философский стол», деловые игры, педагогические консилиумы, школы начинающего классного руководителя), которые помогут посредством включения участников в дискуссию, обеспечить анализ проблем педагогического коллектива, поиск и нахождение решения.
2. Привлекать родителей к участию в общешкольных и классных мероприятиях, к работе по профилактике правонарушений несовершеннолетних и работе с родителями, не исполняющими родительские обязанности

На основании вышеизложенного можно сделать вывод: классные руководители проводят целенаправленную, системную деятельность.

В 2021-2022 учебном году классным руководителям организовать тематическую систему проведения классных часов, своевременность и полноту сдачи отчетов, анализов воспитательной деятельности, распространения опыта работы на интернет - порталах, в СМИ, повысить активность классов в жизни школы, привлекать к участию в конкурсах и конференциях различного уровня учащихся и родителей, продумать внеурочную деятельность классного коллектива.

Работа с родителями

Школа и семья – два важнейших воспитательно – образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Целенаправленность и эффективность данной работы обеспечивались по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с неблагополучными семьями, организация досуга детей. Для информирования родителей о деятельности педагогического коллектива и учащихся создан сайт школы, большей популярностью пользуется сайт в контакте Школа 19, школьный инстаграм.

Классные руководители тесно взаимодействуют с родителями учащихся. Благодаря активной поддержке родителей решались задачи организации оздоровительных мероприятий, школьных праздников, экскурсий, проводится косметический ремонт кабинетов.

В течение года представители родительских комитетов по классам посещали школьную столовую, где смотрели за питанием учащихся, оставляли отзывы.

Работа с родителями традиционно выстраивается на двух уровнях. В системе проводились тематические родительские собрания, в течение года было организовано посещение семей классными руководителями и родительскими комитетами по классам. Проведены спортивные мероприятия совместно с родителями «Папа, мама, я – спортивная семья» в начальных классах, на классные часы приглашались родители с целью профессиональной ориентации школьников.

Совместно с родителями были организованы экскурсии, они принимали активное участие в подготовке детей к олимпиадам, конкурсам, научно – практическим конференциям. Родители – это основные заказчики школы. От правильной организации работы с родителями зависит конкурентоспособность, престиж школы. Основными посредниками между школой и родителями выступают классные руководители, которые организуют совместный досуг. Постоянные участники праздников и мероприятий – родители.

Ученическое самоуправление

Ученическое самоуправление – это основная часть педагогического процесса, развиваемая и управляемая на основе социальных, правовых и эстетических принципов.

С целью привлечения обучающихся школы к сотворчеству и сотрудничеству с педагогическим коллективом в организации внеурочной деятельности в школе работает Совет школьного самоуправления, который руководит работой всего ученического коллектива, является организатором всех общешкольных дел.

В нашей школе ученическое самоуправление осуществляется через ученический совет – Совет старшеклассников. В начале года был избран новый состав ученического самоуправления «Пульс времени», президент ученического самоуправления – ученик 9 класса. Выборы прошли в соответствии с уставом ученического самоуправления. В классах были выбраны активы классов: командир, учебный сектор, трудовой сектор, ответственный за питание, ответственный за спортивную жизнь. Все возложенные функции активы классов с удовольствием выполнялись в течение года.

Жизнь ученического самоуправления полна разнообразными делами. Весомый вклад вносят члены ученического самоуправления в оформление и подготовке к разным тематическим конкурсам и общешкольным мероприятиям, принимали участие в муниципальных конкурсах. Учащимися школы были организованы праздники: «День знаний», «День Учителя», «Осенний бал», «Посвящение в первоклассники», «День Матери», «День пожилых людей», «Новогодний бал-маскарад», «День Защитника Отечества», акции «Весенняя неделя добра». «Пульс времени» приняло участие в республиканском конкурсе муниципального этапа видеороликов «РДШ – территория самоуправления» завоевали призовые места. Данная работа показала то, что многие учащиеся школы имеют навыки организаторской деятельности, устанавливают деловые контакты, управляют процессом общения.

Работа школьного ученического самоуправления достигает поставленных целей. В течение года приняли активное участие в мероприятиях в сфере пропаганды ЗОЖ и профилактики употребления ПАВ. Отряд ЮНАРМИЯ вели активную работу по сохранению мемориалов, обелисков, участие в митингах, в культурных и спортивных мероприятиях. Целью отряда – вызвать интерес у подрастающего поколения к географии и истории России и ее народов, героев, выдающихся ученых и полководцев.

Участие в конкурсах, акциях, мероприятиях

№	Уровень	Название конкурса	Результат	Дата
1	муниципальный	Благотворительная акция «Из детских рук частичку теплоты»	победитель	октябрь 2020
2	Республиканский конкурс муниципального этапа.	Конкурс видеороликов «С юбилеем РДШ»	призовые места	ноябрь 2020
3	муниципальный	Конкурс смотр отрядных уголков.	призовые места	декабрь 2020
4	Республиканский конкурс муниципального этапа.	«Эколята – друзья и защитники природы»	участник	ноябрь 2020
5	муниципальный	«Мир моих увлечений»	призёр	декабрь 2020
6	Республиканский конкурс муниципального этапа.	«Красная книга»	участник	ноябрь 2020
7	муниципальный	«Дети, техника,		

		творчество»	2 место участник	январь 2021
8	муниципальный	Муниципальный этап XI Международного конкурса чтецов им. Г. Тукая	участник	март 2021
9	муниципальный	«Я – исследователь»	участник	апрель 2021

В следующем учебном году следует уделять еще большее внимание развитию ученического самоуправления в классных коллективах, активизировать их работу на весь учебный год.

Дополнительное образование.

Система работы по дополнительному образованию занимает в учебно-воспитательной деятельности школы особое место. Эта форма работы расширяет и помогает создать индивидуальную образовательную среду для каждого ученика, удовлетворяет его потребности в приобретении знаний, умений, навыков, не предусмотренных базовым компонентом учебного плана, развивает его мотивацию к учебно-познавательной деятельности, дает возможность для практической деятельности ребенка, помогает сохранить и укрепить здоровье, вести здоровый образ жизни, создает условия для развития и реализации творческих и интеллектуальных возможностей учащихся.

Плодотворно работали в течение года все творческие объединения по интересам. Свидетельство тому - качественно проведенные мероприятия: «День знаний», «День учителя», «День Пожилых людей», «День Матери», «Встреча выпускников», «День Победы» и т.д.

Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

В следующем учебном году педагогам дополнительного образования продумать форму проведения занятий, отличную от урочной, привлекать к организации мероприятий самих учащихся, Совет старшеклассников, родителей учащихся, проводить 1 раз в год отчетные концерты, защиты проектов, ярмарки талантов.

Воспитательная работа школы за 2020 – 2021 учебный год велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей учащихся, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях школы. В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Работа опиралась на регулярные совещания школьного актива, МО классных руководителей, где решались различные вопросы и проблемы школы и класса, подводились итоги, которые раскрывали индивидуальные возможности и личные качества классных руководителей, родителей, учащихся.

Цели и задачи, поставленные в 2020– 2021 учебном году, были реализованы и выполнены.

Рекомендации по улучшению воспитательной работы в школе:

1. Классным руководителям 1-9 классов совершенствовать методическое мастерство, создать условия для полноценного развития личности, охраны здоровья и жизни детей, продолжить работу над реализацией проекта «Шахматы как средство интеллектуального развития школьников», продумать внеурочную деятельность

класса, усилить информационную работу по тематике «Безопасность в сети интернет».

2. Педагогу- организатору продолжить координацию ученического самоуправления, оказывать помощь в проведение досуга учащихся, привести в соответствие рейтинг внеурочной деятельности классных коллективов.

Задачи на 2021-2022 учебный год

1. Совершенствовать воспитательную систему на основе Стратегии воспитания на 2015 – 2025 гг., реализуя ФГОС НОО и ФГОС ООО.
2. Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно - воспитательного процесса, воспитывая внутреннюю потребность личности в здоровом образе жизни, совершенствуя формы оздоровительной работы с учащимися.
3. Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности учащихся через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.

Директор школы:  / Л. В. Чагурова /